

# โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๕๙

กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยเท่านั้น ยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ พระบัณฑิต นิสิต และนักเรียนของมหาวิทยาลัยออกไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อประเทศชาติ พระศาสนา ในระหว่างปิดภาคการศึกษา โดยจัดให้มีโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนในช่วงเดือนเมษายนของทุกปี ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๓ เป็นต้นมา โดยการอบรมเยาวชน ประชาชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติอยู่ในหลักศีลธรรม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นการห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติดทุกประเภท เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้พระนิสิตได้ฝึกประสบการณ์การทำงานเพื่อสังคมและพระพุทธศาสนาโดยการประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และนำไปสู่การผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่กำหนดไว้ คือ “มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา”

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ร่วมกับ วิทยาเขต คณะ วิทยาลัย ห้องเรียน และหน่วยวิทยบริการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้จัดโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ภูมิพลอดุลยเดช มหาราช โดยมีจำนวนโครงการที่เสนอเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๔๕๒ โครงการ ประมาณการผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๖,๓๙๘ รูป/คน ในพื้นที่ ๕๑ จังหวัดทั่วประเทศ และในต่างประเทศ ๔ โครงการ

## ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมเยาวชนให้มีความรู้ดี ประพฤติดี ตามหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักหน้าที่ มีระเบียบวินัย ใฝ่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ รู้จักโทษของอบายมุขและยาเสพติด

### ๑.๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ในการตรวจเยี่ยมหน่วยอบรมหัวหน้าหน่วยโครงการและการเข้าไปตรวจเยี่ยมโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนและที่เข้าร่วมกิจกรรมได้สังเกตและสอบถามสัมภาษณ์ความคิดเห็นของกลุ่มสามเณรและเยาวชนที่มีศรัทธาในการบวช มีผลพฤติกรรมของเยาวชน ทำให้สามารถศึกษาความคิดเห็นของเยาวชนที่บวชในโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๕๙ ผลการดำเนินงานโครงการฯ พบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๔๕๒ โครงการ ประมาณการผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๙๖,๓๙๘ รูป/คน ในพื้นที่ ๕๑ จังหวัดทั่วประเทศ และในต่างประเทศ ๔ โครงการ ในการดำเนินงานกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้มีการจัดการสัมมนาหัวหน้าหน่วยอบรมเพื่อกำหนดกรอบในการบริหารโครงการและหลักสูตรที่ใช้ในการอบรมให้เป็นแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดสัมมนาหัวหน้าหน่วยอบรมโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ต้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ภูมิพลอดุลยเดช และ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ พระบรมราชินีนาถ จำนวน ๔๕๒ แห่ง ขึ้น ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา การจัดสัมมนาครั้งนี้เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดโครงการฯให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและรับฟังนโยบายจากผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

การจัดโครงการดังกล่าวฯ มีกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี เป็นผู้กำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้แก่หัวหน้าหน่วยที่เข้าร่วมอบรมสัมมนา โดยลำดับพิธีการได้เริ่มขึ้นในเวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นพิธีเปิดโครงการฯ โดยมี พระราชวรมุนี,ดร. (พล อาภากรโร ป.ธ.๙) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต และรองเจ้าคณะภาค ๖ เป็นประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย และเปิดงาน โดยมีพระมหาประยูร โชติทวีโร ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้ถวายรายงานว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย โดยจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม ตามปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยที่ต้องการให้ศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทั้งศิษย์ปัจจุบัน และ ศิษย์เก่าของ มจร ได้ออกไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อประเทศชาติ ซึ่งการจัดโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนนี้ ได้เริ่มตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๓ เป็นต้นมาเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนไทย ให้เป็นคนดีมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นเยาวชนที่มีความรู้ และมีความประพฤติดีงามตามหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนา เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักหน้าที่ มีระเบียบวินัย ใฝ่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ และเพื่อให้เยาวชนได้รู้จักโทษ รวมไปถึงวิธีป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด อันเป็นภัยอันตรายระดับชาติ ในปัจจุบันนี้



- ๑) พระสงฆ์สามารถตอบคำถามข้อสงสัยใดๆ เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอน
- ๒) เป็นผู้ดำเนินการประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
- ๓) เป็นคนกลางให้กับชาวบ้าน
- ๔) มีสถานที่ปฏิบัติธรรมและนำไปปฏิบัติได้
- ๕) เป็นที่พึ่งในการให้การอบรมลูกหลานชาวบ้าน
- ๖) แก้ปัญหาต่างๆให้กับชุมชน
- ๗) ให้การศึกษาแก่ลูกหลานชาวบ้าน

ฝากทุกท่านนำไปต่อยอดและกำหนดทิศทางการทำงานให้ตรงกับความต้องการของชาวบ้านและการจัดโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนฯก็จะเป็นประโยชน์กับพระพุทธศาสนาและสังคม

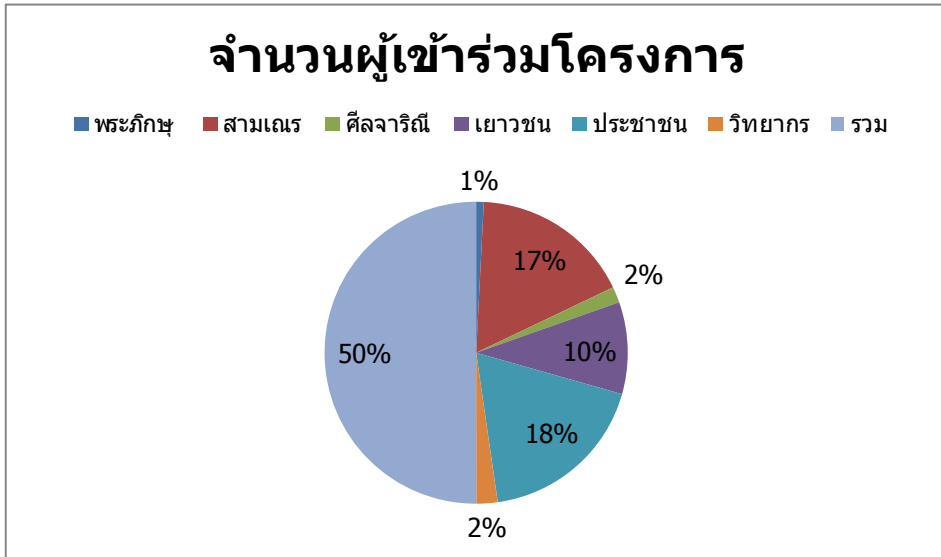
หลังจากนั้นหัวหน้าหน่วยอบรมได้รับการแนะนำเทคนิควิธีการอบรมเด็กและเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพระมหาวิชาญ สุวิชาโน ผู้อำนวยการส่วนวางแผนและพัฒนาการอบรมและทีมงานวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ได้แนะนำเทคนิควิธีที่สนุกสนานและสามารถนำไปใช้ได้จริงในโครงการฯ ภายหลังจากนั้นได้มีพิธีมอบวุฒิบัตรและปิดโครงการฯโดย พระเดชพระคุณพระราชวรมุนี, ดร. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต ได้กล่าวขอบคุณและเน้นย้ำอีกครั้งถึงภารกิจสำคัญในการทำงานเพื่อพระพุทธศาสนา

จากการสัมมนาหัวหน้าหน่วยอบรมทั่วประเทศนำไปสู่การลงพื้นที่ปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ผลการดำเนินงานหัวหน้าหน่วยโครงการสามารถนำไปใช้ในการบริหารโครงการได้เป็นอย่างดีส่งผลให้เยาวชนรู้จักโทษของสิ่งเสพติด รู้จักหน้าที่พลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย และใส่ใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม มีความประพฤติดีปฏิบัติชอบ ถูกต้องตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีความรู้ ความเข้าใจและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีของชาติ มีรายละเอียดตามตารางแสดงจำนวนผู้เข้าร่วม ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน

ที่	รายการ	จำนวน รูป/คน	ร้อยละ
๑	พระภิกษุ	๑,๕๔๙	๒
๒	สามเณร	๓๒,๙๕๐	๓๔
๓	ศีลจาริณี	๓,๒๕๙	๓
๔	เยาวชน	๑๘,๙๔๙	๒๐
๕	ประชาชน	๓๕,๒๙๗	๓๗
๖	วิทยากร	๔,๓๙๔	๕
	รวม	๙๖,๓๙๘	๑๐๐

แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ๒๕๕๙



### ๑.๓.๑ ความคิดเห็นของสามเณรและเยาวชนในโครงการ

#### (๑) เหตุผลของการเข้ามาบวชในโครงการ

เมื่อสอบถาม และสังเกตพฤติกรรมของสามเณรและเยาวชนความคิดเห็นในหลายกลุ่ม ๆ ที่เข้าอบรมในโครงการเข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีศรัทธาในการบวชเป็นพื้นฐานในการเข้าบรรพชาและทั้งนี้อาจเป็นช่วงทางโรงเรียนได้ปิดภาคเรียน โดยส่วนมากเด็กและเยาวชนในต่างจังหวัดไม่ได้ทำอะไรจึงมีความสนใจในกิจกรรมการบวช และต้องการเข้าร่วมโครงการ นอกจากนั้นอาจเป็นเพราะได้รับการปลุกเร้าจากบิดามารดาและญาติ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ตลอดจนคนในสังคม ทำให้เยาวชนมีความต้องการจะเข้าบวชในพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นการแสวงหาความรู้ในอีกแง่มุมหนึ่ง จึงทำให้เยาวชนมีความศรัทธาในการบวชในโครงการฯ ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ดี ประพฤติดี ตามหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนาและสอนให้เยาวชนได้รู้จักโทษของอบายมุขและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในระหว่างปิดภาคการศึกษา สามเณรและเยาวชนที่เข้าอบรมในโครงการที่มีศรัทธาในการบวช ส่วนใหญ่จะมีความสอดคล้องกัน เป็นความเห็นในเชิงบวก เมื่อสอบถามแล้วในประเด็นเหตุของการเข้ามาบวช ส่วนใหญ่ พบว่า เป็นความประสงค์ของผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรได้มีโอกาสใกล้ชิดพระศาสนา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ประกอบกับเป็นวัดที่อยู่ใกล้ชุมชนเมื่อวัดมีโครงการจึงสนับสนุนให้บุตรเข้ามาบวชเป็นสามเณร นอกจากนั้นยังมีกลุ่มที่ตัดสินใจบวชเองเหตุผลเพราะอยากมีประสบการณ์และเห็นว่าเป็นเรื่องที่ดีได้แสดงความกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ หลายรูปเข้ามาบวชเพราะทางโรงเรียนมีโครงการร่วมกับทางวัดและมีพระวิทยากรที่รู้จักและชื่นชมในความรู้ความสามารถของวิทยากร

## (๒) ความกตัญญูกตเวที

เมื่อสอบถามและสังเกตพฤติกรรมของสามเณรและเยาวชนที่เข้าอบรมในโครงการความคิดเห็นในหลายกลุ่มๆ ที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ที่บวชโครงการและบวชในพระพุทธศาสนามีความเห็นสอดคล้องกันทั้งหมด คือ มีความกตัญญูกตเวที ในการบวชเพื่ออุทิศแก่บรรพชนต่อพระรัตนตรัยและสนองคุณของบิดามารดา อาจเป็นรากฐานความเข้าใจในจารีตประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ถือปฏิบัติกันสืบมา จึงทำให้เยาวชนเหล่านั้นมีจิตสำนึกในพระพุทธศาสนาจึงพบว่ามีความคิดเห็นลักษณะสอดคล้องกันในความคิดเห็นของสามเณรและเยาวชนที่เข้ามาบวชในพระพุทธศาสนาและส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ดี ประพฤติดี ตามหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนาพร้อมทั้งสอนให้เกิดความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ จากความคิดเห็นของกลุ่มสามเณรและเยาวชนที่เข้าอบรมในโครงการมี ความกตัญญูกตเวที

## (๓) ความเป็นผู้มีระเบียบวินัย

จากความคิดเห็นของสามเณรและเยาวชนที่เข้าอบรมโครงการในเรื่องความเป็นระเบียบ พบว่ามีความคิดเห็นในเรื่องของ ความเป็นระเบียบวินัยที่สอดคล้องกันจากการสังเกตพฤติกรรมของสามเณรและเยาวชนความคิดเห็นในหลายกลุ่มๆ ที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับการส่งเสริมให้สามเณรและเยาวชนมีระเบียบวินัย ให้ทำงานอย่างมีระบบ ให้ควบคุมตนเองได้ ให้นึกถึงสิ่งดี - ชั่ว ให้ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ให้เชื่อฟังพระอาจารย์และพระพี่เลี้ยง ให้ปฏิบัติศาสนกิจทุกวันและให้ดูแลสิ่งแวดล้อม และรู้จักประหยัดและมัธยัสถ์ เมื่อได้เข้ามาบวชได้ศึกษาหลักธรรมคำสอนของศาสนา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเห็นระบบ และได้พบว่ามีความคิดเห็นลักษณะสอดคล้องในของสามเณรและเยาวชนที่เข้ามาบวชในโครงการมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาที่มีต่อการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักหน้าที่ มีระเบียบวินัย ใฝ่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## (๔) การมีสัมมาคารวะ

จากความคิดเห็นของสามเณรและเยาวชนที่เข้าอบรมในโครงการเมื่อพิจารณาจากการสอบถามสัมภาษณ์ความคิดเห็น สังเกตพฤติกรรมที่กล่าวถึงเรื่องการมีสัมมาคารวะ พบว่า มีความคิดเห็น อันได้แก่ การมีความสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องหมายของคนดี การแสดงความเคารพต่อ ศาสนสถาน การแสดงความเคารพพระอาจารย์และครูที่สอนขณะที่ศึกษาพระธรรมวินัย การแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย การบอกกล่าวอาจารย์ เมื่อออกจากวัด การรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติตามระเบียบของวัด และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมทั้งการรักษาศีลอย่างเคร่งครัดของเยาวชนที่ได้รับการฝึกอบรมเป็นอย่างดีจึงทำให้ผู้บวชมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติเป็นอย่างดี ซึ่งก็อยู่ในเกณฑ์ความพอใจต่อการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของเยาวชนในการส่งเสริมให้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

## (๕) การใช้ชีวิตร่วมกันในโครงการ

จากความคิดเห็นของสามเณรและเยาวชนที่เข้าอบรมในโครงการเมื่อพิจารณาจากการสอบถามสัมภาษณ์การสังเกตพฤติกรรมของเยาวชนที่เข้าอบรมโครงการมีความคิดเป็นที่สอดคล้องกัน คือ การใช้ชีวิตร่วมกันในโครงการการปลอบใจและให้กำลังใจเพื่อน การยกย่องชมเชยกันเมื่อปฏิบัติดี การดูแลอุปฐากพระอาจารย์ การเอาใจใส่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การรักษาสาธารณประโยชน์การเสนอแนะเพื่อนในทางที่ดี การช่วยเหลือกิจกรรมของวัด และการบอกกล่าวตักเตือนเพื่อนในทางที่ควร เป็นการให้ความสำคัญในเรื่องความมีน้ำใจสูง เพราะได้รับการฝึกอบรมทางด้านจริยธรรมและคุณธรรมอย่างดีจากผู้รับผิดชอบโครงการและได้รับความเอาใจใส่จากพระอาจารย์พี่เลี้ยงเป็นอย่างดี จึงทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกเชิงจริยธรรมที่ดี การแบ่งปันลาภสักการะที่เกิดขึ้นในระหว่างบวชอยู่ก็เป็นอีกปัจจัยของพระพี่เลี้ยงที่คอยให้ความเอาใจใส่ดูแล และการให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี เมื่อพิจารณาแล้วเห็นได้ว่าความเป็นผู้มีน้ำใจสอดคล้องต่อการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของเยาวชนในการส่งเสริมให้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

(๖) การได้เรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างคุ้มค่าประพฤดี และการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

จากความคิดเห็นของสามเณรและเยาวชน เมื่อพิจารณาจากการสอบถามสัมภาษณ์การสังเกตพฤติกรรมของเยาวชนที่เข้าอบรมโครงการมีความคิดเป็นที่สอดคล้องกัน คือ การได้เรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างคุ้มค่าประพฤดี ปฏิบัติถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา รู้จักหน้าที่ตนเอง ตั้งใจปฏิบัติตามระเบียบวินัย และใส่ใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม การได้รู้จักหน้าที่ตนเอง ตั้งใจปฏิบัติตามระเบียบวินัย และใส่ใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมได้ความสามัคคีในหมู่คณะเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสุดท้ายได้เรียนรู้การแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

## ๑.๓.๒ ปัญหาและอุปสรรค

- (๑) งบประมาณจากมหาวิทยาลัยให้น้อยไม่เพียงพอในการดำเนินการ
- (๒) ภาครัฐในส่วนภูมิภาคบางแห่งไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบรรพชาเยาวชนภาคฤดูร้อน
- (๓) เด็กเยาวชนขาดทักษะในการเขียนและเป็อการบรรยายธรรมะ
- (๔) ได้รับความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนตำบลน้อยลง
- (๕) เด็กที่เข้าร่วมโครงการอ่านหนังสือไม่ค่อยออก เขียนหนังสือไม่ค่อยถูก ขาดความอบอุ่นจากพ่อแม่

(๖) ส่วนราชการในแต่ละแห่งให้การสนับสนุนโครงการฯ ด้านงบประมาณแต่มักให้หลังจากโครงการเสร็จสิ้นทำให้ประสบปัญหาด้านค่าใช้จ่ายระหว่างโครงการ

(๗) บางหน่วยอุปสมบทอยู่ห่างไกลการติดต่อประสานงานไม่ค่อยได้รับความสะดวกเพราะหน่วยอุปสมบทบางหน่วยตั้งอยู่ในถิ่นทุรกันดาร

(๘) จำนวนเด็กที่เข้าบรรพชาไม่ได้ตามเป้าหมายเท่าที่ควรเพราะมีผลจากโครงการคณะสงฆ์อีกต่างหาก

(๙) โรงเรียนบางห้องที่ให้ความร่วมมือน้อยลง

(๑๐) โครงการมีเด็กเข้ามาสมัครเป็นจำนวนมากทางวัดไม่สามารถรับผู้สมัครได้ทั้งหมด

(๑๑) มีจำนวนผู้เข้าบรรพชา และศีลจารีตมีมากเกินจำนวนจริงทำให้ขาดแคลนอุปกรณ์บวช

(๑๒) ขาดทุนทรัพย์ในการซื้อเครื่องนุ่งห่ม ของสามเณรและเยาวชน

(๑๓) ทางโรงเรียนให้การสนับสนุนน้อยลงแต่มีเด็กที่มีปัญหาเรื่องการเรียนเข้ามารับการอุปสมบทและบรรพชาซึ่งไม่ใช่เป็นการแก้ที่ต้นเหตุ ดังนั้น สถานศึกษาโรงเรียนควรปรับปรุงกับตัวเยาวชนเอง ควรมุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมทางวิชาการ และการสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สังคม

(๑๔) ผู้ปกครองให้การเสริมและสนับสนุนน้อยลง

(๑๕) เด็กส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการเล่นเกมไม่สนใจการอุปสมบท

(๑๖) ปัญหาทางด้านสถานที่ที่ไม่เหมาะสม

(๑๗) ปัญหาการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง

### ๑.๓.๓ ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการฯ

(๑) ควรกำหนดโครงการบรรพชาและอุปสมบทเยาวชนที่เป็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค

(๒) กำหนดนโยบายร่วมกับระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

(๓) กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดโครงการบรรพชาและอุปสมบทเยาวชนภาคฤดูร้อน เพื่อกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการในแต่ละปีให้ชัดเจน

(๔) กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการเข้ามาบรรพชาและอุปสมบทให้ชัดเจนว่ากลุ่มไหนที่บวชต่อเพื่อศึกษาเล่าเรียนในแต่ละแผนกที่ต้องการเช่น แผนกนักธรรมและบาลี แผนกพระปริยัติธรรมแผนกสามัญหรือมหาวิทยาลัยสงฆ์

(๕) จัดการสัมมนาระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์โครงการบรรพชาและอุปสมบทเยาวชนภาคฤดูร้อน

(๖) ควรจัดให้มีการอบรมพระวิทยากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโครงการฯ ให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมและสามารถบริหารศรัทธาและบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพนอกเหนือจากการอบรมหัวหน้าหน่วยโครงการฯ



ภาพกิจกรรม



---

---

## ๔. ภาคผนวก

---

---



## คณะกรรมการฝ่ายจัดสัมมนาทางวิชาการ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	รองประธานกรรมการ
คณบดีคณะพุทธศาสตร์	รองประธานกรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์	รองประธานกรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	รองประธานกรรมการ
คณบดีคณะสังคมศาสตร์	รองประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	รองประธานกรรมการ

## กรรมการ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ	รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา
ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ	ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต
ผู้อำนวยการกองกิจการวิทยาเขต	ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร สถาบันภาษา	ผู้อำนวยการส่วนวิชาการ สถาบันภาษา
รองคณบดีฝ่ายบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย
รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะพุทธศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพุทธศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะสังคมศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์
หัวหน้าภาควิชาพระพุทธศาสนา	หัวหน้าภาควิชาศาสนาและปรัชญา
หัวหน้าภาควิชาบาลีและสันสกฤต	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา
หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา	หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย
หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ	หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์
หัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์	พระมหาธงไชย วิสุทโธ
พระมหาจรัญ อุตตมธมโม,ดร.	พระมหาบูรณะ ชาตเมโธ, ดร.

พระศรีธีรพงศ์

พระมหาเกรียงไกร โสภณจิตโต

พระครูชินโนวาทธำรง

พระมหาสมพงษ์ คุณากโร, ดร.

ผศ.รังษี สุธนัต

ดร.सानุ มหัทธนาดุสีย์

ดร.วีโรจน์ คุ่มครอง

นายสมควร ถ้วนนอก

ดร.ธานี สุวรรณประทีป

นายสนธิญาณ รักษาภักดิ์

นายไวพจน์ ปรารธนา

นางสาวมกรวิ ฉิมพะเนาวิ

ผู้อำนวยการกองวิชาการ

เลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เลขานุการสำนักงานคณบดีคณะพุทธศาสตร์

เลขานุการสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

เลขานุการสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

เลขานุการสำนักงานคณบดีคณะสังคมศาสตร์

รองผู้อำนวยการกองวิชาการ

พระมหาเอกลักษณ์ จิตตเทโว

พระมหาถาวร ถาวรเมธี

นายอักษรวิชัย โฉมศรี

นายสมบุรณ์ เฟ่งพิศ

นายสุภฐาน สุดาจันทร์

นายจิระศักดิ์ ธารสุขกระจ่าง

นางสาวสุจิตรา ขวดรัมย์

นายศักดิ์รพี พันพา

พระมหาสมเดช ตปสีโล

พระมหาเจริญทรัพย์ ธนวุฒเมธี

พระมหานพรัตน์ อภิขุโว

รศ.ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร

ผศ.คำพันธ์ วงศ์เสน่ห์

ดร.อดุลย์ คนแรง

นายสินชัย วงษ์จำนง

นายสันทัด จันทร์ทาทอง

นางลักษณ์พสุกานต์ สุขพิณีจ

นางสาวฐาณิชญาน์ มัควัลย์

นายสุรัตน์ คำโสภา

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## คณะกรรมการฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและสารนิพนธ์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	รองประธานกรรมการ
คณบดีคณะพุทธศาสตร์	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	รองประธานกรรมการ

### กรรมการ

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ	ผู้อำนวยการส่วนทะเบียนนิติ
ผู้อำนวยการส่วนประเมินผลการศึกษา	เลขานุการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
เลขานุการสำนักงานคณบดีคณะพุทธศาสตร์	เลขานุการสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
เลขานุการสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์	เลขานุการสำนักงานคณบดีคณะสังคมศาสตร์
พระศรีธีรพงศ์	พระมหาบูรณะ ชาติเมธโว, ดร.
พระมหากฤษณะ ตรุโณ, ผศ.ดร.	พระมหาจรัญ อุตตมธมโม, ดร.
พระสรวิชัย อภิปัญญา, ดร.	พระมหาสมเดช ตปสีโล
พระมหาเกรียงไกร โสภณจิตโต	พระมหาธงไชย วิสุทโธ
พระมหาสมพงษ์ คุณากโร, ดร.	พระมหานพรัตน์ อภิขุโว
ศ.พิเศษ อติศักดิ์ ทองบุญ	รศ.ชูศักดิ์ ทิพย์เกษร
รศ.ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร	รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก
ผศ.ดร.โกนิภูฏ์ ศรีทอง	ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง
ผศ.ดร.เมธาพันธ์ โพธิ์ธีรโรจน์	ผศ.ดร.สุเทพ พรหมเลิศ
ผศ.ดร.สมบัติ มั่งมีสุขศิริ	ดร.วีรชาติ นิมอนงค์
ผศ.ดร.มนตรี สิริระโรจนานันท์	ผศ.รังษี สุทนต์
ผศ.สมควร นียมวงศ์	ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร
ดร.แสวง นิลนามะ	ดร.อิทธิเทพ ผาทา
ดร.บุญเลิศ โอฐสุ	ดร.ศศิวรรณ กำลังสินเสริม
ดร.อดุลย์ คนแรง	ดร.พิชิตบูลย์ กาญจนพิพิธ
นายกิตติศักดิ์ ณ สงขลา	นายเกษม แสงนนท์
นายวรพันธุ์ แยมหงษ์ปภา	นายสังวร อ่อนสนิท
นายมนัส จอดพิมาย	นายทศพร ศรีคำ



## รายนามผู้อุปถัมภ์ งานพิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๖๐



- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| ๑. มูลนิธิร่วมกตัญญู                     | เจ้าภาพโรงงานตลอดงาน             |
| ๒. ดร.นวนวรรณ พูนวสุพลฉัตร               | เจ้าภาพผลไม้                     |
| ๓. มูลนิธิโพธิ์วัฒนา โดยแม่ชีฉัตรฐฎาวารณ | เจ้าภาพโรงงานตลอดงาน             |
| ๔. แม่ชีน้อย วัดพระธาตุพนม               | เจ้าภาพตลอดงาน                   |
| ๕. คุณภาวิดา เกษรา ณ อยุธยา              | เจ้าภาพขนมแพนเค้ก/<br>ขนมปังเฟิล |
| ๖. ดร.เดชา-กิตติญาภรณ์ กัปโก และคณะ      | เจ้าภาพกาแฟนมสด                  |
| ๗. โรงเรียนพุทธศาสนาวนอาทิตย์            | เจ้าภาพถ้วยเดียว                 |
| ๘. น้ำดื่มอินธรา (จัดรวมกับ ดร.นวนวรรณ)  | เจ้าภาพน้ำดื่มตลอดงาน            |



